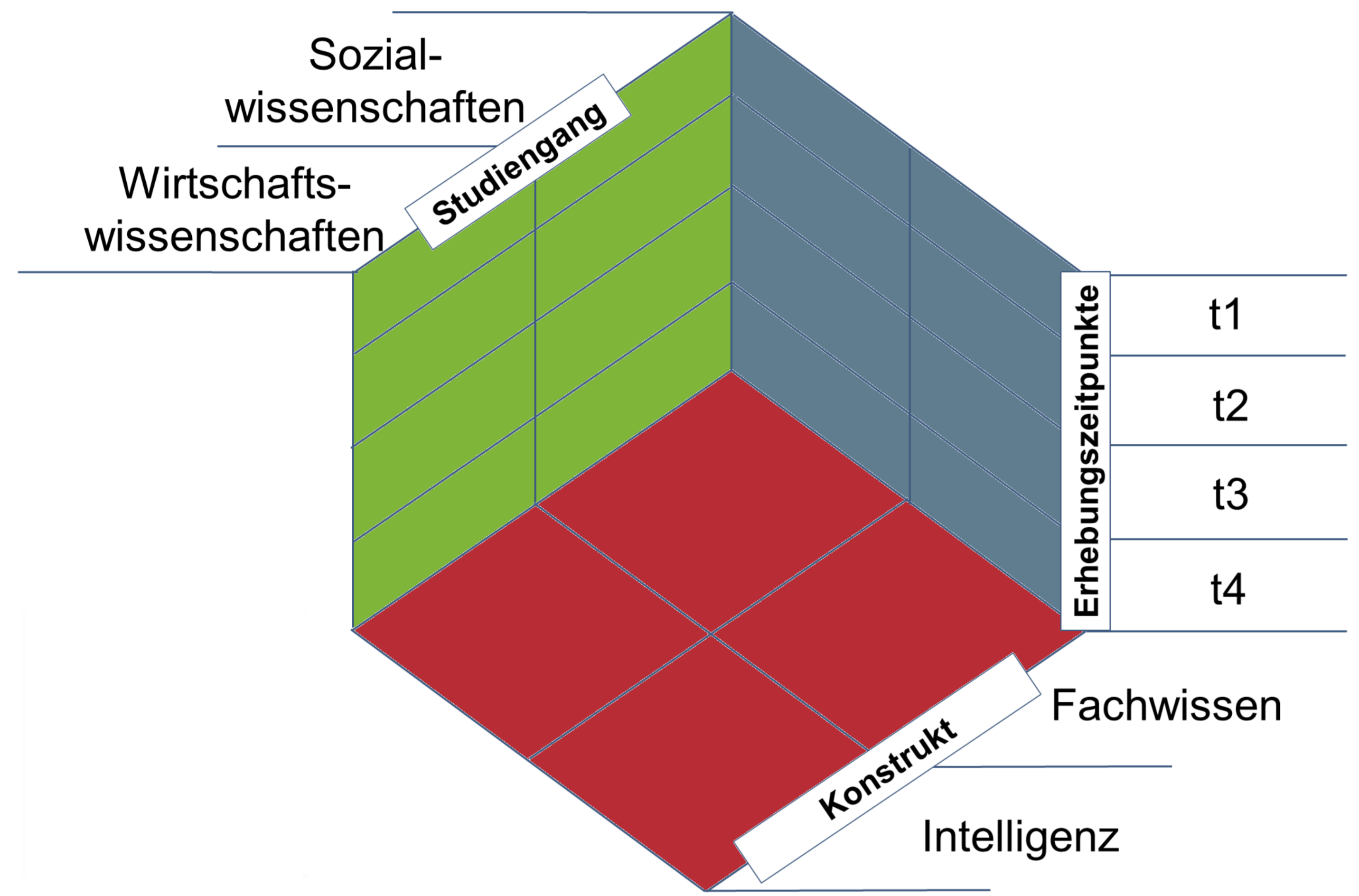


Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums

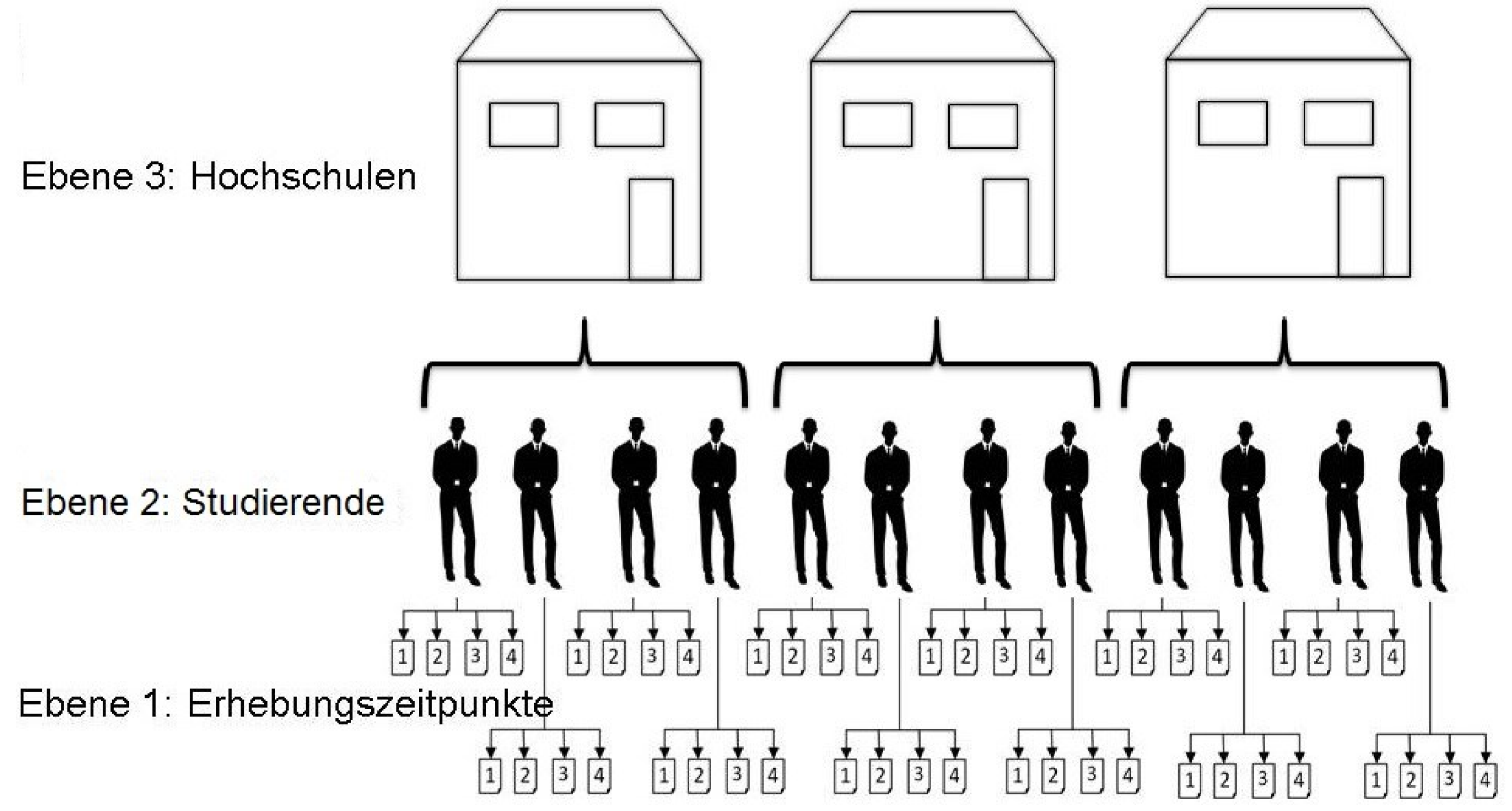
Eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie

Das Vorhaben WiWiKom II basiert auf dem in WiWiKom entwickelten Kompetenzmodell und dem dort erprobten Messinstrument. Das übergreifende Ziel von WiWiKom II besteht in einer objektiven, reliablen und validen Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen (WiWi) Fachkompetenz (FK) sowie einer Analyse der Wechselwirkung zwischen dem Kompetenzerwerb und den absolvierten Lehr-Lern-Angeboten im Studienverlauf. In WiWiKom II werden vertiefte Validierungsfragen verfolgt und die bislang im Querschnitt gewonnenen Befunde um eine hochschulbezogene und individuelle Veränderungsmessung erweitert. In einem längsschnittlichen quasi-experimentellen Design verfolgt WiWiKom II vier Ziele: (1) Im Längsschnittdesign wird die WiWi FK-Entwicklung unter Berücksichtigung der Lerngelegenheiten im Studium erfasst. (2) Im Quer- und Längsschnitt wird untersucht, inwieweit die WiWi FK von allgemeinen kognitiven Fähigkeiten empirisch trennbar ist. (3) In Längsschnittanalysen wird betrachtet, inwieweit der Test in der Lage ist, den Studienerfolg (Abschluss des BA-Studiums) bzw. den Übergang in das Masterstudium oder in die Berufspraxis vorherzusagen. (4) Die Studiendomänenspezifität des Tests wird mittels eines Vergleichs von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften mit Studierenden der Sozialwissenschaften untersucht.

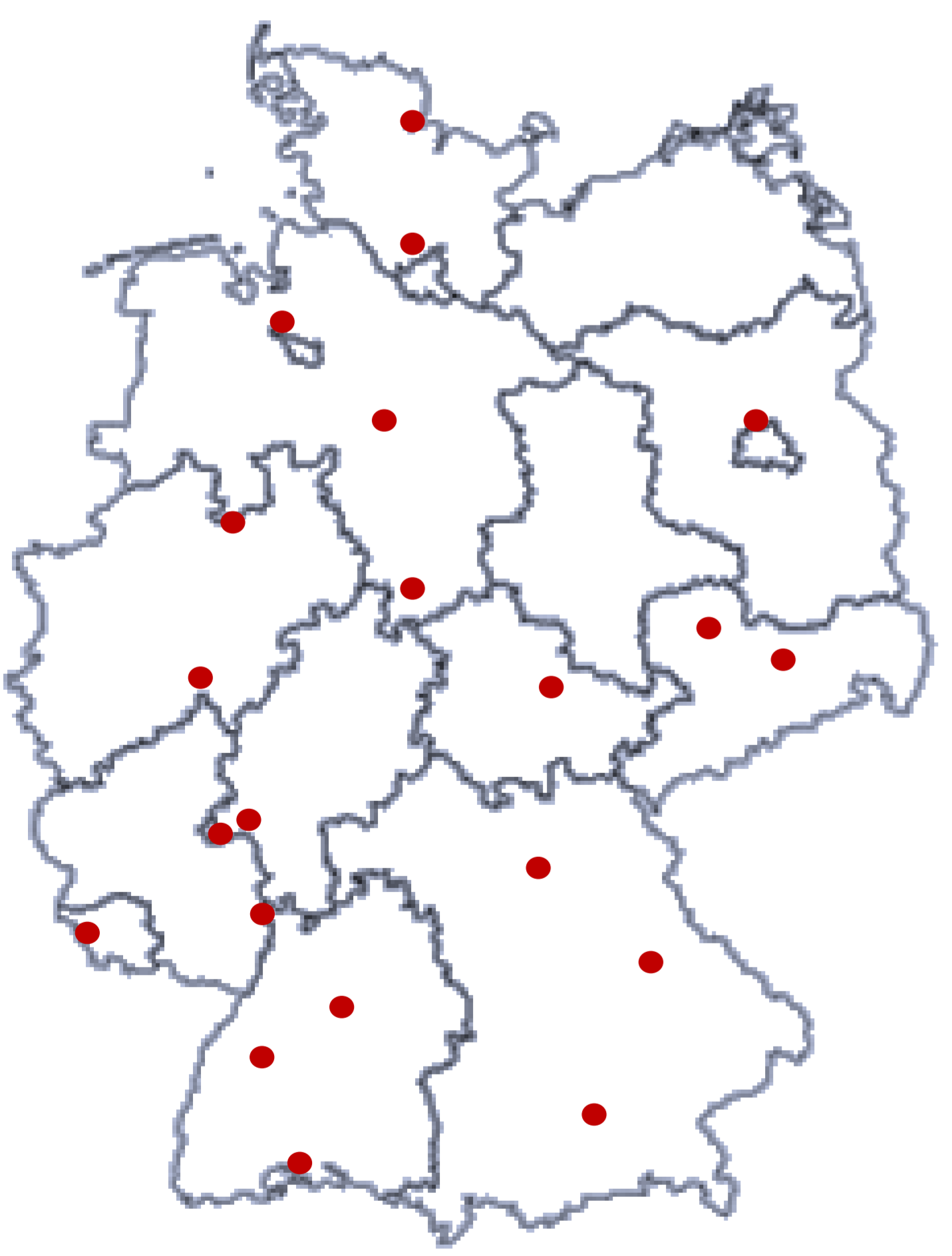
Studiendesign



Analysemethoden



Stichprobe (24 Universitäten)



Instrumente

Intelligenz

Berliner Test fluider und kristalliner Intelligenz

Fachwissen

Test of Business and Economics Competence

Ertrag

Online Feedback

Nationale und internationale Datentriangulation

Projektpartner



Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia¹, Prof. Hans Anand Pant², Jun.-Prof. Manuel Förster¹, Prof. Jean-Paul Fox³

Weitere Informationen zum Projekt WiWiKom finden Sie unter:
<http://www.wiwi-kompetenz.de>



Literatur:
 Schipolowski, S., Wilhelm, O., & Schroeders, U. (in Vorbereitung). *Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz ab der 11. Jahrgangsstufe (BEFKI 11+)*. Göttingen: Hogrefe.
 Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., & Happ, R. (2014). Insights from the German Assessment of Business and Economics Competence. In H. Coates (Ed.), *Assessing Learning Outcomes: Perspectives for quality improvement* (pp. 175–197). Frankfurt am Main: Lang.