STRUKTUR, NIVEAU UND ENTWICKLUNG PROFESSIONELLER KOMPETENZ VON ERZIEHERINNEN IM BEREICH MATHEMATIK

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

TEAM

v.l.n.r.: Lisa Dembny, Martina Tengler, Hartmut Wedekind, Catherine Burtschell, Marianne Grassmann, Sigrid Blömeke, Gunda Nehring, Wibke Baack, Lars Jenßen, Simone Dunekacke, Simson Bubbel, (es fehlt: Daniel Blank)

INFORMATIONEN

Laufzeit: 2011-2014

Internet: http://www2.hu-berlin.de/komma/

Kontakt: komma@hu-berlin.de

Ziele:

1) Entwicklung eines anforderungsbezogenen und curricular validen Kompetenzmodells
2) Entwicklung eines fachbezogenen Tests
3) Längsschnittliche Analyse von Kompetenzstruktur, -niveau und -entwicklung bei (angehenden) ErzieherInnen
4) Identifikation förderlicher Kontextbedingungen der ErzieherInnenausbildung

HINTERGRUND

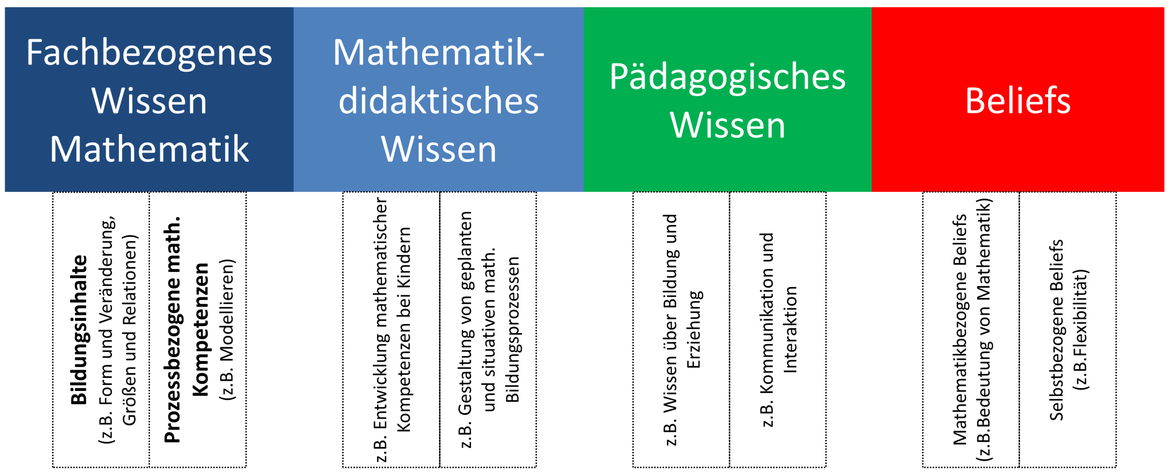
Die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im Vorschulalter ist auf eine anregungsreiche Umgebung und spezifische Lerngelegenheiten angewiesen. ErzieherInnen müssen diese bereitstellen, wozu sie allgemein-pädagogische, mathematische und mathematikdidaktische Kompetenzen benötigen.

National und international gibt es kaum Studien, die sich mit der Kompetenzerfassung von ErzieherInnen beschäftigen. Es ist unklar, ob ErzieherInnen die notwendigen Voraussetzungen mitbringen, um die Anforderungen zu erfüllen .

Im Projekt KomMa wurde auf Basis theoretischer Überlegungen und einer qualitativen Analyse der Kita-Bildungspläne ein Kompetenzmodell entwickelt, welches die Grundlage für einen Test zur Kompetenzerfassung darstellt.

In einer längsschnittlichen Erhebung werden Daten zur mathematischen und mathematikdidaktischen Kompetenzentwicklung von angehenden ErzieherInnen erhoben.

KOMPETENZMODELL



PROJEKTLEITUNG

Prof. Dr. Sigrid Blömeke: Leiterin der Abteilung für systematische Didaktik und Unterrichtsforschung der Humboldt -Universität zu Berlin. **Forschungsschwerpunkte (u.a.):** Evaluation und Leistungsmessung mit dem Schwerpunkt Kompetenzmessung.

Prof. Dr. Marianne Grassmann: Leiterin des Lernbereiches Mathematik an der Humboldt -Universität zu Berlin. **Forschungsschwerpunkte (u.a.):** Mathematiklernen im Elementar– und Primarbereich.

Prof. Dr. Hartmut Wedekind: Studiengang „Erziehung und Bildung im Kindesalter“ an der Alice Salomon Hochschule. **Forschungsschwerpunkte (u.a.):** Naturwissenschaftlich-technisches und mathematisches Lernen im Kontext von Lernwerkstattarbeit.

PROMOTIONSVORHABEN

Wibke Baack: Mathematische Fähigkeiten von Vorschulkindern im Bereich Stochastik.

Simone Dunekacke: Didaktisch-pädagogische Handlungskompetenzen angehender ErzieherInnen in mathematikhaltigen Alltagssituationen.

Lars Jenßen: Konstruktvalidierung des Tests und Analyse des Latent-State-Trait-Modells der Kompetenz.

Martina Tengler: Was ist gelingende mathematische Bildung? - Eine empirische Forschung zur Selbsteinschätzung von pädagogischen Fachkräften im Bereich der frühen mathematischen Bildung.