

KOORDINIERUNGSSTELLE ZUR BMBF-FÖRDERINITIATIVE
"KOMPETENZMODELLIERUNG UND -ERFASSUNG IM HOCHSCHULSEKTOR (KoKoHs)"

KoKoHs-Herbstakademie am 6. und 7. Oktober 2014 in Berlin

Liebe Projektbeteiligte der BMBF-Förderinitiative KoKoHs,

wir möchten Sie hiermit ganz herzlich zur KoKoHs-Herbstakademie am 6. und 7. Oktober 2014 in Berlin einladen und hoffen sehr, dass Sie - trotz der Kurzfristigkeit – an diesem Weiterbildungs- und internationalen Vernetzungsangebot zahlreich teilnehmen können!

Die Veranstaltung umfasst ein zweitägiges Schulungs-, Weiterbildungs- und internationales Vernetzungsangebot für alle KoKoHs-Beteiligten. Renommiertere internationale Expertinnen und Experten bieten in diesem Rahmen Workshops und Impulsreferate zu den „Herausforderungen internationaler Kompetenzforschung“, dem „Schreiben von internationalen Veröffentlichungen und Projektanträgen aus der Sicht von Gutachtern“ sowie zu „Theorien und Konzepte der Kompetenzforschung“ an. Die Veranstaltung wird in englischer Sprache durchgeführt.

Die Teilnahme an der Herbstakademie (inkl. der Verpflegung während der Veranstaltungstage-) ist für die KoKoHs-Projektbeteiligten kostenfrei.

Die **Anmeldung** für die Veranstaltung ist **bis zum 17.09.2014** möglich. Sie können an einem oder beiden Veranstaltungstagen teilnehmen. Die Platzvergabe erfolgt nach dem Eingang der Anmeldungen. Bitte senden Sie das Anmeldeformular an Katharina Schulz (katharina.schulz@hu-berlin.de).

Alle weiteren Informationen zu relevanten Punkten rund um die Veranstaltung finden Sie auf den folgenden Seiten. Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne am Berliner Standort zur Verfügung (katharina.schulz@hu-berlin.de; 030 2093 1930).

Wir freuen uns darauf, Sie im Oktober in Berlin zu begrüßen und verbleiben mit besten Grüßen,

Ihr KoKoHs-Team

Unter der Leitung von Hans Anand Pant & Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Datum: 10.09.2014

Koordinierungsstelle KoKoHs
<http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de>

**Prof. Dr.
Hans Anand Pant**

Corinna Lautenbach

Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Unter den Linden 6
D-10099 Berlin

Tel. +49(0)30 2093-1946
Fax +49(0)30 2093-1828
corinna.lautenbach@hu-berlin.de

**Prof. Dr.
Olga Zlatkin-Troitschanskaia**

Miriam Toepper

Johannes Gutenberg Universität
Mainz
Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik
Jakob-Welder-Weg 9
D-55128 Mainz

Tel. +49(0)6131-39 26035
Fax +49(0)6131-39 22095
miriam.toepper@uni-mainz.de

Program (preliminary)

Monday, 6th of October

- 12:00 - 13:00 Reception and round of introduction
- 13:00 - 14:00 Lunch & Talk
- 14:00 -15:30 Keynote I and plenary discussion: "Challenges of international research on competencies"
Alicia Alonzo (Michigan State University)
Edward Wiley (National Education Policy Center)
- 15:30-16:00 Coffee break
- 16:00-17:30 Keynote II and plenary discussion: "How to write an international paper/project proposal - from a reviewer's perspective"
Alicia Alonzo, Edward Wiley
- 18:15 Dinner (optional)

Tuesday, 7th of October

- 10:00-11:30 Presentation of international research projects on competencies
Samuel Rikoon (Educational Testing Service (ETS), Princeton)
Katrina Roohr (Educational Testing Service (ETS), Princeton)
- 11:30-12:30 Lunch & Talk
- 12:30-14:30 Workshop "Theories and concepts of research on competencies"
Alicia Alonzo, Edward Wiley
- 14:30-15:00 Coffee break
- 15:00-17:00 Workshop "Theories and concepts of research on competencies"
Alicia Alonzo, Edward Wiley

Keynote I: Challenges of international research on competencies

Speakers: *Alicia Alonzo (Michigan State University), Edward Wiley (National Education Policy Center)*

This keynote will focus on the specific challenges and problems which researchers are confronted with when conducting international research on competencies. The characteristics, specialties and problems of transnational studies will be discussed. It will be depicted, which aspects have to be taken into account when conducting international research in the field of competencies (e.g. different educational systems, rules for test adaption).

Keynote II: How to write an international paper/project proposal - from a reviewer's perspective

Speakers: *Alicia Alonzo, Edward Wiley*

One challenge young researchers in the field of competencies have to face at one time or another is the writing of papers and project proposals. In this keynote the audience will receive helpful input on how to write papers and project proposals. The speakers will refer to their own experience as researchers and especially as reviewers and thereby share valuable and useful advice with the young researchers. The focus is hereby on how to get the own research published in international journals.

Presentations of international research projects on competencies

Presentation I: Using Psychosocial Skill Typologies to Identify Student Needs and Target Early Service Delivery in Community College Samples

Speaker: *Sam Rikoon, ETS*

This presentation will review studies underway to evaluate the potential benefits of assessing behavioral skill profiles among community college students. I will first provide a brief overview of the community college system in the United States, for which there may not be a direct analogue in Germany. These studies were motivated by the need at such colleges to provide ancillary services (e.g. tutoring, academic skill development, advising, financial aid) to a significant portion of their students, many of whom enroll with inadequate preparation for college-level coursework. Support services are costly for both the institution and its students, each of whom possesses limited resources to deliver and utilize them, respectively. Moreover, community colleges often lack the capacity to systematically assess and differentiate service delivery based on student non-cognitive (e.g. behavioral, personality, psychosocial) skills important to success in the classroom. In short, nonselective higher education institutions would be well served by practical assessment solutions to improve their targeting of supportive interventions. Two ongoing studies at the Center for Academic and Workforce Readiness and Success at ETS will be presented, both using Latent Profile Analysis to address the above issues. The first focuses on a combined assessment of test anxiety and coping mechanisms, and looks at gender differences among first-year students in the expression of typologies incorporating multiple facets of these two constructs. We also observe differences in college GPA across the typologies. The second study assesses a broader scope of 10 constructs, using second-semester registration data to differentiate behavioral typologies between those students persisting in college versus those who dropped out after only one semester. Limitations, future directions, and implications of this research will be discussed.

Presentation II: Developing Next-Generation Student Learning Outcomes Assessments for United States Higher Education Institutions

Speaker: *Katrina Roohr, ETS*

Student learning outcomes (SLOs) assessments are used by United States higher education institutions for a variety of purposes such as regional and program accreditation, institutional improvement, faculty or staff interest, national calls, governing boards, institutional membership initiatives, and statewide mandates (Kuh, Jankowski, Ikenberry, & Kinzle, 2014). Institutions use a variety of tools to assess SLOs such as national and locally developed surveys, rubrics, performance assessment, e-portfolios, and standardized measures. The advantage to standardized measures is that they offer test scores that are comparable across institutions while providing sufficient reliability and validity evidence; however, the disadvantage is that typically the standardized measures are not closely aligned with the instruction of a particular institution. Because of this disadvantage, the Educational Testing Service (ETS) is currently working on defining core competencies for next-generation SLO assessments and using the common definitions to guide the design of standardized assessments. By clearly defining and researching these competencies, we can better align future assessments to college-level instruction. To date, ETS has developed frameworks to define critical thinking, written communication, and quantitative literacy. Additional competencies are also being defined including information literacy, civic knowledge and engagement, oral communication, and intercultural competence. During this presentation, I will discuss the current research that is taking place at ETS in defining these competencies. I will focus on two competencies: quantitative literacy and oral communication to provide an overview of a developed framework and in-progress framework, respectively. Challenges will be discussed as well as plans for future analyses and research.

Workshops: Theories and concepts of research on competencies

Hosts: *Alicia Alonzo, Edward Wiley*

In this workshop the participants will discuss and reflect on theories and concepts of research on competencies in general and on their own theoretical and methodological assumptions in particular. With this, a shared "language" and a specification of terminology of constructs of competencies can be reached. Moreover, ways of validation through international comparisons shall be looked at.

As a preparation for the workshops, three texts will be sent to the participants together with some guiding questions. One article on the concept and definition of competencies itself, one article on international comparisons and measurement invariance, and one article on the standards for educational and psychological testing:

- Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Happ, R., Hambelton, R., Walstad, B.W., Asano, T. & Yamaoka, M. (submitted). Validating Test Score Interpretations by Comparing the Results of Students from the United States, Japan and Germany on a Test of Economic Knowledge in Higher Education. In S. Blömeke, J.-E. Gustafsson & R. Shavelson (2015) (Eds.). *Assessment of Competencies in Higher Education. Topical Issue of the Journal for Psychology.*
- Blömeke, S., Gustafsson, J.-E & Shavelson, R. (submitted). Beyond dichotomies: Competence viewed as a continuum. In S. Blömeke, J.-E. Gustafsson & R. Shavelson (2015) (Eds.). *Assessment of Competencies in Higher Education. Topical Issue of the Journal for Psychology.*
- American Educational Research Association, American Psychological Association & National Council on Measurement in Education [AERA, APA & NCME] (2014). *Standards for educational and psychological testing (2nd ed.)*. Washington, DC: American Educational Research Association.

The participants will split up into smaller groups. These groups will work on the questions named beforehand and will afterwards get together for a plenary discussion.

Anmeldung

Wir bitten Sie um eine **verbindliche Anmeldung** spätestens **bis zum 17.09.2014**. Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt an katharina.schulz@hu-berlin.de.

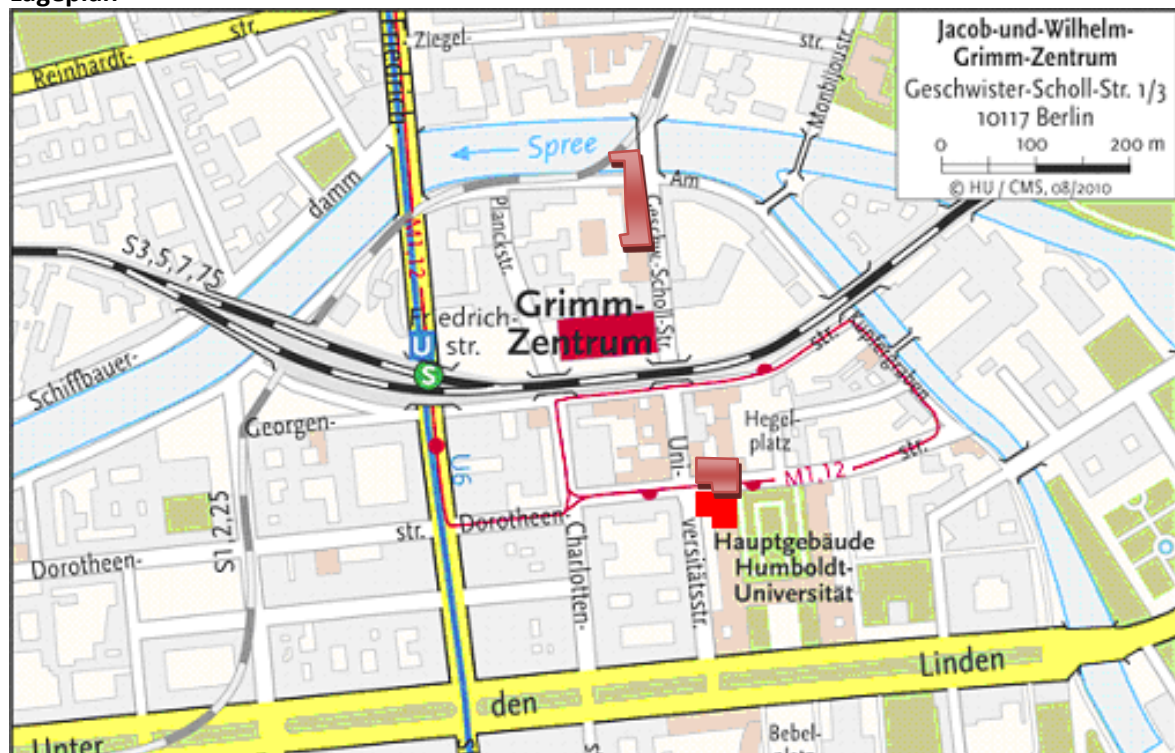
Teilnahmegebühr und Reisekosten

Im Rahmen des Workshops entstehen für Sie keine Teilnahmegebühren. Die Verpflegung während des Workshops ist kostenfrei. Sie haben die Möglichkeit an einem gemeinsamen Abendessen am 6. Oktober teilzunehmen. Die Kosten dazu werden individuell vor Ort abgerechnet.

Veranstaltungsort

Die Workshops finden im Auditorium des Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrums der Humboldt-Universität zu Berlin, Geschwister-Scholl-Str. 1, 10117 Berlin statt.
Der Veranstaltungsort ist fußläufig vom S- und U-Bahnhof Friedrichstraße erreichbar.

Lageplan



Unterbringung

Wir bitten Sie zu beachten, dass die Fahrtkosten aus den Mitteln der jeweiligen KoKoHs-Projekte getragen werden können, die Übernachtungskosten hingegen nicht. Im Folgenden finden Sie Hinweise für Übernachtungsmöglichkeiten in der Nähe des Veranstaltungsortes.

Hotel Allegra (ca. 900 Meter Fußweg zum Veranstaltungsort)

Albrechtstraße 17

10117 Berlin

Tel. +49 (30) 3 08 86-0

Fax +49 (30) 3 08 86-100

allegra@albrechtshof-hotels.de

Einzelzimmer EUR 88,- und Doppelzimmer EUR 107,-

Bitte sprechen Sie sich bezüglich des Eincheckens separat mit dem Hotel ab. Uns wurde eine Zeitspanne zwischen 14 und 18 Uhr mitgeteilt. Da zu diesem Zeitpunkt unsere Veranstaltung läuft, empfehlen wir Ihnen sich telefonisch mit dem Hotel in Verbindung zu setzen, wenn Sie nach 18 Uhr einchecken möchten. Vor 14 Uhr besteht die Möglichkeit Ihr Gepäck im Hotel abzugeben.

Hotel Dietrich-Bonhoeffer-Haus (ca. 350 Meter Fußweg zum Veranstaltungsort)

Ziegelstr. 30

10117 Berlin

Tel.: ++49(0)30 284 67-0

Fax: ++49(0)30 284 67-145

E-Mail: info@dietrich-bonhoeffer-hotel.de

Einzelzimmer EUR 82,-

Bitte sprechen Sie sich bezüglich des Eincheckens separat mit dem Hotel ab. Uns wurde eine Zeitspanne zwischen 14 und 18 Uhr mitgeteilt. Da zu diesem Zeitpunkt unsere Veranstaltung läuft, empfehlen wir Ihnen sich mit dem Hotel in Verbindung zu setzen, wenn Sie nach 18 Uhr einchecken möchten. Vor 14 Uhr besteht die Möglichkeit Ihr Gepäck im Hotel abzugeben.

Motel One Berlin-Alexanderplatz (zwei S-Bahn-Stationen vom Veranstaltungsort entfernt)

Dircksenstraße 36

10179 Berlin

Tel.: +49/30/200 54 08-0

Fax: +49/30/200 54 08-10

berlin-alexanderplatz@motel-one.com

Einzelzimmer EUR 76,50 und Doppelzimmer EUR 99,-

Bitte sprechen Sie sich bezüglich des Eincheckens separat mit dem Hotel ab. Uns wurde eine Zeitspanne zwischen 15 und 18 Uhr mitgeteilt. Da zu diesem Zeitpunkt unsere Veranstaltung läuft, empfehlen wir Ihnen die Buchung mit einer Kreditkarte eindeutig zu bestätigen, damit Ihr Zimmer nach 18 Uhr nicht freigegeben wird.

baxpax downtown Hostel

Ziegelstrasse 28

10117 Berlin

Tel.: ++49(0)30 27 87 488 0

Fax: ++49(0)30 27 87 488 89

<http://baxpax.de/downtown/>

Im Einzelzimmer EUR 45,-, im Doppelzimmer EUR 30,- (Preise pro Person!)

Es gibt die Möglichkeit bis spätestens 23 Uhr einzuchecken. Sollten Sie planen erst nach diesem Zeitpunkt einzutreffen, setzen Sie sich bitte telefonisch mit Ihrem Hostel in Verbindung. Die Rezeptionen sind 24 Stunden besetzt.

Heart of Gold Hostel Berlin

Johannisstraße 11

10117 Berlin

Tel.: ++49(0) 30 29 003 300

<http://www.heartofgold-hostel.de>

Einzelzimmer EUR 50,-

Es gibt die Möglichkeit bis spätestens 23 Uhr einzuchecken. Sollten Sie planen erst nach diesem Zeitpunkt einzutreffen, setzen Sie sich bitte telefonisch mit Ihrem Hostel in Verbindung. Die Rezeptionen sind 24 Stunden besetzt.